



十二 有用好還是沒用好？

一、寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：先讀一讀文章內容，了解文意後，最後寫出國字或注音。



正在臺上演

講

的，是一位不

施

脂粉的女性。

她的個子嬌小，聲音宏亮，給人充滿

幹

勁的感覺。



她說自己一共創業三次、失敗兩次，但是失敗沒有擊倒她，

否 則

她今天也不會有機會站在臺上。雖然自己並不是無所牽



惠	厶
---	---

讓她銘感在心。現在的她事業有成，也是一位慈善家。

舊	厶
歪	厶

斜，還有嚴重的鼠患。但是鄰居都樂意幫助他們，這些恩

因為小時候的家境不好，只能住在廢棄的工寮裡。那房子破

次定	厶
輸	厶
贏	厶

，努力也絕對不會

徒	厶
---	---

勞無功。

掛，可是她深信著「留得青山在，不怕沒

柴	厶
---	---

燒	厶
---	---

」，人生不會一

二、根據文意，填入正確的同音字。

目標：練習本課的同音字。
說明：1. 先根據注音，說出學過哪些同音字。
2. 讀一讀句子，判斷要用哪個字。

1. 尸

● 這位老（師）對學生因材施教，指引迷（失）的學生踏上正確的道路。

2. 尸×

● 媽媽的（梳）妝臺上，放了一本介紹古代運（輸）工具的（書）。

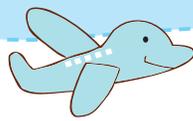
3. 尸×へ

● 這家書店正值十週年慶，舉辦各類國內外（繪）本的（惠）活動，許多老顧客都參與這場盛（會）。



教學祕笈

利用字辭典，找出字形，再透過討論了解字義。



目標：辨析詞語在句子中的意思。

三、詞義辨別：「」中的詞語意思相同的畫，不同的畫。

說明：1. 先讀一讀句子，從字典中找一找，這些詞語是否有不同的意思。
2. 說出引號中的詞語，在句子裡是什麼意思。

()
1.

他的成就，已經「超越」祖父和父親，打造了全新的事業版圖。
他「超越」許多障礙後，終於到達了目的地。

↓ 越過。

↓ 勝過。

↓ 令人惋惜。

()
2.

這麼漂亮的箱子被丟在外頭，他看了覺得非常「可惜」。
他決定放棄這次出國深造的機會，大家都替他感到「可惜」。

↓ 對某種事務或技藝有豐富的知識和經驗。

↓ 令人惋惜。

()
3.

修理電器，他非常「內行」，你可以請教他。
說到郵票的歷史，這裡只有你是「內行」人，就請你幫忙解說吧！

↓ 親自實踐而得的知識或技能。

↓ 對某種事務或技藝有豐富的知識和經驗。

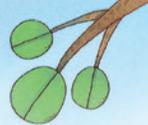
()
4.

他是一位「經驗」非常豐富的導遊，到過許多國家。
這趟旅行，他把所有沒吃過、沒看過、沒玩過的都「經驗」過了。

↓ 經歷體驗。

教學祕笈 提醒學生理解句意，分辨詞語的意思，並能運用在生活情境中。





四、在（ ）中填入含有數字的四字詞語。目標：練習使用正確的詞語。
 說明：先讀一讀句子，理解句意後，再找出正確的詞語。

一石二鳥 三心二意 四通八達 五顏六色 歪七扭八 九牛一毛

1. 他的字寫得（歪七扭八）的，好像抽象畫。

2. 做事要專心，不要（三心二意），否則很難成功。

3. （五顏六色）的氣球，讓會場變得更熱鬧了。

4. 都市裡（四通八達）的交通系統，讓我們的生活變得更方便。

五、造句練習（答案僅供參考）
 說明：1. 引導學生分析「否則」、「輸贏」的用法。
 2. 引導學生運用適當的情境口述造句，再完成造句。

教學秘笈 提醒學生理解句意，分辨詞語的意思，並能運用在生活情境中。

可配合課本 P.111 語文焦點「三、我會造句」。

1. 否則（平時應牢記安全知識，否則遇到意外情況時將措手不及。）

造句：幸虧有你提醒，否則總是粗心大意的我又會出錯了。

2. 輸贏（這場球賽雖然競爭激烈，但雙方仍舊勝不驕、敗不餒，微笑面對輸贏。）

造句：勝敗是兵家常事，你要看淡輸贏才能有更大的格局。

教學秘笈 教師提醒學生可將句子延伸運用在日常生活的情境。

六、讀一讀，再回答問題。

目標：延伸閱讀學習。
說明：閱讀文章，理解文意，並正確回答問題。

猴子和小鳥

達文西

一隻小猴子在樹枝上跳來跳去，牠發現了一個鳥窩。小猴子非常高興，便把手伸進鳥窩裡，小鳥們受到驚嚇都逃走了，只剩下一隻還不會飛的小鳥。

小猴子捧著小鳥，非常溫柔的撫摸著牠。小猴子認真的說：「多麼可愛的小鳥，我一定會好好的照顧你。」小鳥被小猴子緊緊的抱在胸前，牠害怕的喊著：「救命啊！救命啊！」牠是那樣的柔弱，幾乎就快喘不過氣了。

可是，小猴子還是越抱越緊，深怕小鳥受到任何的傷害。

教學祕笈 教師引導學生依據不同的方式提問、討論、推理，找出適當的答案。



(4) 1. 小猴子伸手進鳥窩裡時，裡頭還有幾隻小鳥？ (1) 很多隻 (2) 沒有半隻

(3) 三隻 (4) 一隻

1. 提取訊息

(2) 2. 小猴子為什麼要抓住小鳥？ (1) 牠想吃掉小鳥。 (2) 牠想照顧小鳥。

(3) 牠想跟小鳥說話。 (4) 牠想觀察小鳥。

2. 推論訊息

3. 小鳥喜歡小猴子的照顧嗎？牠最後可能會怎麼樣？說一說你的答案。



3. 詮釋整文

答：學生自由作答。例如：我覺得小鳥不喜歡猴子的照顧，因為牠害怕得喘不過氣了，最後可能會設法逃走。