



十四 愛心樹

一、寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：先讀一讀文章內容，了解文意後，最後寫出國字或注音。

教學祕笈 教師可以利用習作封底的生字小白板，提醒學生練習易混淆的字。

走過迂

迴

曲折的小徑，踏上遍布青苔的石階，你會看到布滿斑

駁

油漆的小門。推開緊

閉

的門，裡面就是老先生的

蘋

果園。聲音沙

啞

、駝著背的老先生工作勤奮，臉上總是滿

溢

著笑容。年復一年，

不管時光如何飛

逝

，他每天懷著喜悅的心，

悉

心照顧果樹。



二、寫出正確的注音

目標：熟悉本課多音字。
說明：先討論或查字典，再寫出正確答案。

↓ 將來有一天。



1. 只要

朝

著目標努力，有

朝

一日，你也會成為臺上的演奏者。

2. 他用一張皺紋紙摺出美麗的皇

冠

，最後得到摺紙比賽的

冠

軍。

3. 得獎的消息讓她

興

奮極了，忍不住

興

高采烈的跟大家分享。

4. 時間是一帖良藥，可以慢慢

縫

補生命中所有的遺憾與裂

縫

教學祕笈 利用字辭典，找出字音，再透過討論了解字義。





目標：正確的運用四字詞語。

說明：先說一說這些四字詞語的意思，再把這些詞語，運用在短文中。

三、讀一讀短文，在

中填入適當的四字詞語。

果實纍纍

青春洋溢

枝葉茂密

白髮蒼蒼

滿懷歉意

時光飛逝

經過半個世紀，她從原本

青春洋溢

的少女，成為

白髮蒼蒼

的長者。不過，縱使

時光飛逝

，美好的回憶卻如同永不褪色的圖

畫，深刻的烙印在她的心裡。

她回憶起自己年輕時居住的農莊，跟著農夫在

果實纍纍

的園子裡工作，累了就在

枝葉茂密

的大

樹下乘涼、休息，這種生活充實而難忘。

教學祕笈 教師提示學生配合題目情境想像，再加入四字詞語完成短文。



四、仿寫練習

目標：練習本課描寫事物的方式，寫出完整的句子。
說明：先仔細讀題目，說出自己在這段文字中，腦中會浮現什麼樣的畫面。接著選出一樣想描述的物品，細緻的描述，完成習作。

課文的第一段，作者用「一圈一圈的年輪」和「長滿了青苔」說明主角是一棵老樹，「樹枝從斑駁的裂縫伸出」強調老樹堅強的生命力。請仿照這樣的寫法，仔細觀察身邊的某一樣事物，根據外觀細緻的描寫出來。

例

杯子

物

桌上有一個杯子，

杯子是淺淺的米白色，渾圓的形狀像飛碟，

外形

細部特寫

上面還有淺黃色的小花圖樣。

手錶

物

桌上有一隻手錶，

錶帶是淺棕色的，上面有愛心造型的圖案，

外形

細部特寫

錶面上有一隻兔子，看起來很可愛。

（答案僅供參考）

教學祕笈

可以請學生找出一樣「實物」放在眼前，一邊看一邊寫。



五、根據課文內容，回答問題。

目標：了解課文內容，回答問題。
說明：指導學生詳讀課文，根據問題共同討論，再個別作答。

(4) 1. 樹送給男孩的東西不包含下列何者？

1. 提取訊息

- (1) 果實 (2) 樹幹 (3) 樹枝 (4) 樹葉

(3) 2. 從課文中的描述，你覺得這個故事至少經過多少年？

2. 推論訊息

- (1) 十年 (2) 二十年 (3) 四十年 (4) 一百年

3. 按照課文內容，排列樹跟小男孩的故事順序。(填號碼)

2. 推論訊息

2 男孩想要錢，把蘋果摘光了。

1 男孩小時候，在樹下玩耍。

3 男孩想要房子，砍下所有的樹枝。

5 男孩回到樹的身邊，坐在樹幹上休息。

4 男孩想要船，砍掉了樹幹。

教學祕笈 指導學生進行提問，並能自行找出答案，分享自己的想法。



4. 你覺得樹喜歡男孩嗎？為什麼？



3. 詮釋整合

答：

學生自由作答。例如：喜歡，因為樹一直滿足男孩的願望，願意為他付出一切，毫無怨言。

5. 你認同小男孩的做法和態度嗎？如果你是故事中的小男孩，說一說

你會用什麼態度面對樹？



3. 詮釋整合

答：學生自由作答。例如：我不認同小男孩的做法。假如我是小男孩，我會多花一些時間陪在樹的身邊，並且說出我對她的感謝。

目標：熟讀課文，並理解課文對話包含的情感。
說明：先共同討論再寫。

六、對話練習：文章中的對話可以凸顯人物的特性，也能讓情節更加

連貫。讀一讀下列對話，哪些表現出「邀請」的意思？請打✓。

(✓) 1. 孩子，來呀！快爬上我的樹幹，盪盪秋千、吃吃蘋果！

() 2. 孩子，我沒有錢，我只有滿樹的蘋果，你拿去賣吧！

(✓) 3. 快來快來，我們好久沒一起玩耍了！

() 4. 男孩航行到哪兒了？他會回來嗎？

教學祕笈 可讓學生彼此對話，揣摩其中哪些包含邀請的情緒。

七、作文練習



目標：習寫與「愛」主題有關的文章。
說明：根據「思路引導」討論文章架構及各段重點，再透過發表說出自己的想法，完成一篇完整的文章。

1. 題目：愛（重點方向：人物的描寫）

2. 說明：愛心樹這一課，描述大樹對男孩的愛。她珍惜男孩圍繞在身邊的時光，讓

男孩爬上樹幹、抓著樹枝盪秋千、靠在身邊休息。她總是歡喜男孩的到來，並且毫不保留的付出。這些描寫，讓我們好像看到一個對孩子無怨無悔付出的母親。請你以「愛」為主題，寫出一位讓你印象深刻的人物。可以在作品中，描述人物的動作、表情，並且加上你們之間的對話，從這些溫暖的互動中，鋪陳彼此濃濃的愛。

3. 思路引導：

▼教師可播放電子教科書「寫作e把罩」動畫教學，指導學生習寫。

▼可搭配教冊「寫作教學策略」使用。

(1) 你想寫哪個人？為什麼？

(2) 他曾經幫你做過什麼事情？當時他做了哪些事情？詳細的情形怎麼樣？

(3) 他對你的付出，讓你有怎樣的感受？這些感受讓你聯想到什麼？

(4) 你們還有哪些共同的回憶？

教學祕笈 教師提醒學生可從「思路引導」中的幾個面向，事先蒐集資料，豐富寫作內容。

