



●請把此張通知單連貼在數學寶典。

家長簽名：

各位同學們：

放暑假了！長達 60 天的暑假，假期中生活若沒有所規劃，讓日子就這樣白白虛度，將是一件非常可惜的事！你可以利用這個假期做些有意義的活動，如：自我學習、爬山、背詩、玩電腦、做運動、旅遊、畫畫、看書、下棋、學游泳、看電影和做家事等等，讓生活更多采多姿。

◎暑假作業 開學日：8/30(二)，上整天課(服裝另行通知)。返校日：8/3(三)，8/26(五)

項目	說明								完成日期	家長檢核
計算小達人 (39 回)	7	8	14	15	20	21	27	28	月 日	
	34	35	44	50	52	53	54	55		
	56	61	62	63	64	67	68	69		
	70	75	76	80	81	82	83	84		
	85	86	89	90	91	92	總複習			
作文 2 篇	(1)規格：600 字稿紙(每人雙面 2 張) (2)題目：①停課不停學的日子 ②小學生該不該擁有手機？ (3)每篇文章至少 500 字以上。 (4)寫作內容參考提示單。								月 日	
背小書-成語 (共 62 個)	五年級，一天一個(p. 166~187)(開學考試)								月 日	
複習小書英單	Level 5，一天 2 個(p. 76-92)(開學考試)								月 日	
採購達人 (參考健康課本六)	(1)規格：8K 圖畫紙(自行加上美編) (2)請拍下和家人採購食材的照片，並記錄採買的情形，做成簡易報告。 (3)報告內容：時間、地點、人物、購買的物品、選購注意事項。(要有以上標題)								月 日	
勤勞動，貼心好幫手 (生活小高手)	★每天至少做一件家事。 ★挑戰未做過的家事：洗廁所、烹飪……。 ☐ 完全做到 ☐ 大部分做到 ☐ 很少做到 ☐ 完全沒做									
勤活動，運動身體好 (增強免疫力)	★每天至少運動 30 分鐘。 ★每天跳繩至少 200 下。 ☐ 完全做到 ☐ 大部分做到 ☐ 很少做到 ☐ 完全沒做									
勤閱讀，長智慧	每天閱讀 30 分鐘。建議：進行長文閱讀，增加語文能力。									

~人生道路自己走，未來掌握在自己手裡~

寫作提示單

【題目】停課不停學的日子(夾敘夾議)

一、寫作叮嚀

在防疫期間，根據自己的生活體驗與觀察，寫出在家自學、生活情形，想辦法解決問題等的防疫新生活。

1. 「新型冠狀病毒肺炎/Covid-19」是專有名詞，文章中請用正確的名稱。
2. 請勿用記「流水帳」的方式敘述生活，會使文章枯燥無味。

二、寫作大綱

第一段：什麼事情改變了你的生活？說明停課不停學的原因與自己的感受或想法。

(約 2-3 行)例如：新型冠狀病毒肺炎疫情持續擴散，四月時，政府決定與病毒共存後，疫情爆發。為了防堵新型冠狀病毒肺炎傳染，……。

第二段：描述自己防疫期間，在家自學的情形→2 個舉例+感想。(至少 5 行)

按功課表上線、學習態度、繳交作業、上線設備、生活作息……。這種學習方式讓你有何想法或感受，可以與在校學習做比較。

第三段：你的家庭生活有了什麼改變？→2 個舉例+感想(至少 5 行)

家人的工作、作息、情緒……。

第四段：你對停課不停學期間生活的感想及對未來生活的期許。

名言佳句

1. 人最大的動力是自己，最大的阻礙也是自己。跨過思維裡的界限，克服行動上的懶惰，自然會越來越優秀。
2. 為缺乏自律而找藉口很容易，但藉口卻無濟於事。
3. 你有多自律，就有多自由！那些能讓你真正成長的事，都不會太舒服。堅持下去，就會帶來蛻變。堅持自律，才是最棒的事！
4. 複雜的事情簡單做，你就是專家；簡單的事情重複做，你就是行家；重複的事情用心做，你就是贏家。
5. 可怕的不是失敗，而是自甘墮落。

【題目】小學生應不應該擁有手機？(議論文)

◆議論文三要素：論點、論據、論證。

一、寫作叮嚀

1. 針對題目提出你自己支持的「論點」，陳述你的看法，並舉出實例做為「論據」，使人信服。
2. 適當的引用名言佳句能讓論點強化，在論據舉例時要簡單說出重點，切忌例子講得又臭又長，卻沒支撐到論點。可以運用「什麼人→做什麼事→有什麼結果」這樣的方式，讓論據簡明扼要又清晰明白。

二、寫作大綱

文體結構 (自然段)	文章結構 (意義段)	內容
一	論點(2-3行)	我認為小學生(□應該/□不應該)擁有手機。 引用名言佳句、自己的話(就表示……)、相反的話 (相反的……)、小結(所以……)
二	論據一、二 (每段約4行以上)	(1) 你(贊成或反對)的理由是什麼？詳細說明擁有或沒有擁有手機的優缺點，分項分段說明。
三		(2) 有哪些故事或親身經驗等的事實能正面/反面協助說明論點。提出事實或例子支持自己的觀點：什麼人→做什麼事→有什麼結果 (3) 以上兩點：一個理由搭配1~2個實例。
四	方法	提出具體作法，增加說服力。
五	結尾(重申論點)	簡要的綜合說明，結合以上說明表達見解。

論據舉例：

- 一、**不應該**擁有手機：視力下降、長時間用手機缺乏運動、容易網路成癮、成績下滑、易受網路詐騙、自我控制能力差、炫耀比較……。
- 二、**應該**擁有手機：搜索自己不會的疑問、玩一些益智遊戲、增進和同學的關係、方便聯絡家人、打發時間……。

佳句參考

1. 水能載舟，亦能覆舟。
2. 人之所以痛苦，在於追求錯誤的東西。
3. 人可以在時光中嬉戲，卻必須對生命認真。
4. 一個人的快樂，不是因為他擁有的多，而是因為他計較的少。
5. 我不看自己沒有的，我只看自己擁有的。