

國小

年

班

座號

姓名

一、寫國字或注音：每字1分，共17分

1. 鄰

陳爺爺養了一隻可

的小貓

，

是牠一看到我們

躲

起來，

該

麼才能和牠一起玩呢？

2. 九月二十八日快到了，全班同學一起

做了一張

寫滿

謝

的大

的

要

給

老

，你

道

那天是

什麼日子嗎？

二、改錯字：每字1分，共6分

() 1. 這棵亮大的樹木已經三

百歲了。

() 2. 元元生病了，兄能乞一

些清淡的食物。

() 3. 表哥排隊排了好久，終

於買到美味的水東蛋糕。

三、加加看，使它變成一個字再造詞：字

1分，造詞2分，共12分

例 糸 + 宿 → (縮) (縮小)

1. 禾 + 火 → () ()

2. 相 + 心 → () ()

3. 王 + 求 → () ()

4. 佳 + 之 → () ()

四、填入適當的語詞 (填代號)：每題3

分，共18分

輕輕 又松鼠 發現
蛋糕 勿漂亮 去小孩

1. () 有毛茸茸的尾巴。

2. 花瓶裡的玫瑰花十分 ()。

3. 我和媽媽一起做了一個 ()，祝

爸爸生日快樂。

4. 菲菲擔心吵到睡覺中的小寶寶，所以

() 的走入房間。

5. 這些活動都是 () 喜歡的遊戲，

適合全家人一起來。

6. 電影中， () 寶藏的消息讓所有

人都開心不已。

五、選出正確的答案：每題4分，共24分

() 1. 「沿著那條 () 路一直走，可以

通 () 我家。」上句 () 中依序應

填入哪兩個字？ () 道 / 道 ()

道 / 到 () 到 / 道 ()

還有題目，請繼續作答

2. 下列哪一個「長」的讀音和其

他兩個不同？
①「長」
方形

② 成^ナ
「長」
③ 「長」
高^{タカ}

3. 下列哪一個「
」中的量詞使用

用錯誤？
①
「頭」
獅子
②

一「顆」
彩^チ虹^{リウ}
③
一「朵」
花^{ハナ}

() 4. 「晚餐時間還沒到，
□ □ 我的

肚子已經餓得咕嚕咕嚕叫。

上句 中不適合填入哪一個語

詞^チ？
(
① 也^{一セ}是^ハ
② 但^{カク}是^ハ
③ 可^{ウセ}是^ハ
)

5. 在風喜歡和我玩一課，作者發

生了什麼事？
（①氣球被風弄

破了②風把帽子吹走了③風把

氣球吹走了

() 6. 關於圖書館的規定，下列哪個

正ただ確かく？
 (1) 可た以い在あ書か上じょう畫え畫え (2)

可以大聲說話③要安靜的看書

六、我會照樣寫：每格3分，共9分

「風」
「丁又丁又丁又」
的
「笑著」
。

●
(
(
(
的_の

七、造句：5分

▲ 常々

八、閱讀測驗：每題3分，共9分

蒲公英的旅行

勇敢的蒲公英寶寶，撐著白色小傘，
乘著風離開溫暖的家，到處冒險；活
潑的蒲公英寶寶，喜歡到處旅行，跟大
家當好朋友。

有^{一又、カセ}的^{カセ}蒲^{ハス}公^{ハス}英^{ハス}寶^{ハス}寶^{ハス}降^{ハス}落^{ハス}在^{ハス}路^{ハス}邊^{ハス}，
 陪^{ハス}伴^{ハス}學^{ハス}生^{ハス}一^{ハス}起^{ハス}上^{ハス}
 課^{ハス}、放^{ハス}學^{ハス}；有^{一又、カセ}的^{カセ}蒲^{ハス}公^{ハス}英^{ハス}寶^{ハス}寶^{ハス}則^{ハス}是^{ハス}降^{ハス}落^{ハス}在^{ハス}路^{ハス}邊^{ハス}，
 陪^{ハス}伴^{ハス}學^{ハス}生^{ハス}一^{ハス}起^{ハス}上^{ハス}
 人^{ハス}們^{ハス}的^{ハス}窗^{ハス}前^{ハス}，陪^{ハス}伴^{ハス}人^{ハス}們^{ハス}起^{ハス}床^{ハス}和^{ハス}睡^{ハス}覺^{ハス}。

下次，如果你遇到正在旅行的蒲公英，
英寶寶，記得為他們說聲「加油」呵！

（1）1. 蒲公英寶寶的個性如何？（1）

内向又膽小②文章中沒有提到

③ 活潑又勇敢

2. 蒲公英寶利用什麼方式旅行

① 被小鳥帶走 ② 搭乘火車

③ 被風吹到各個地方

3. 根據內容，下列哪一個敘述錯誤？

誤？ (1) 蒲公英寶寶會撐著黃

色小傘離開家②人們有時可以

英寶寶喜歡旅行